



Köy Enstitüleri

ISSN: 1304-0227

İki Ayda Bir Yayınlanır.

Sayı 37 / Mart-Nisan 2013

Yönetimden

Ülkemizin yine çok çalkantılı dönemlerden geçtiği bir tarihsel süreçte, 17 Nisan'ı karşılamaya hazırlanıyoruz. Siyasi gelişmeler hepimizi kaygılandırsa da, eğitimin içinde bulunduğu sorunlar yumağı her geçen gün içinden çıkılmaz hale gelse de, içimizde bir kıpırtı, bir umut hala tazeliğini koruyor.

Bu iyimserliğimizin altında; Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkararak emperyalizme karşı başlattığı büyük savaşın zaferle tamamlaması, dünya diktatörlüklere yelken açarken Cumhuriyetimizi kurması, Anadolu aydınlanması olarak adlandırabileceğimiz olağanüstü devrimleri gerçekleştirmesi, 90 yıllık Cumhuriyetimizin birçok "badire"ler atlatarak bugünlere gelmesi gibi nedenler yatmaktadır...

Elbet kolay gelmedik bugünlere... Halkımız Kurtuluş Savaşından bugüne dişıyla tırnağıyla mücadele ederek geldi. Kaç kez tuzaklar kuruldu önüne. Kaç kez makas değişiklikleri yapıldı, kaç kez dal gibi gençler, ak saçlı bilim insanları, aydınları düştü toprağa... Muammer Aksoy'un, Bahriye Üçok'un, Uğur Mumcu'nun kanı henüz kurumadı belleklerimizde...

Dünya kan ağlıyor... Suriye, Afganistan, Pakistan kan gölü... Savaş rüzgârları yanı başımızda... Ne yazık ki, 90 yıllık Cumhuriyet tarihinde "Yurtta barış, dünyada barış" ilkesiyle dış politikalarını belirleyen Türkiye son dönemlerde iyi bir sınav verememektedir...

Ancak her şeye karşın, önümüzde zengin bir tarihi geçmiş yatmaktadır. Bunlardan dersler çıkartmak için de zamanımız vardır. Karamsar olmak gerekir... Türkiye bu süreci de tarihsel birikimleri ile aşacak, Cumhuriyetimiz sonsuza kadar yaşayacaktır... Tersini düşünmek Ortaçağ karanlığına teslim olmaktır!

...

17 Nisan'ı üç büyük etkinlikle kutluyoruz... Geniş bilgiyi "**Vakfımızdan Haberler**" bölümün-

de bulacaksınız... Köy Enstitülerinde uygulanan eğitimi gündemden düşürmemeye, insanlarımızın dikkatini çekmeye, araştırmaya, keşifler yapmaya devam edeceğiz. Köy Enstitüleri eğitimi 21. Yüzyıl eğitimi demiştik, yineliyoruz... 21. Yüzyılda eğitim, Köy Enstitüleri eğitimi olacaktır.

Bunu neden çok net olarak söylüyoruz. Çünkü son yıllarda eğitimin içinde bulunduğu bataklık geçen hafta yapılan ve çok kısa bir sürede sonuçları açıklanan YGS sınavında bir kez daha ortaya çıkmıştır.

8 bin 500 öğrencimiz YGS sınavında sıfır çekmiştir. 840 bin aday 5 matematik sorusu çözememiştir. 1 milyon 303 bin aday ise 5 fen soru bile yapamamıştır. ÖSYM verilerine göre; fen testinde adayların net ortalaması 3 yılda kademeli olarak düşmeye devam etmiş. 2011'de 4.1 olan test ortalaması 2012 yılında 4 ortalamasının da altına inerek 3,5'a kadar düşmüştür.

Eğitime taraf olan kurum ve kuruluşların büyük bölümünün tüm itirazlarına karşın geçtiğimiz yıl çıkarılan 4+4+4 yasanın sonuçları da, yavaş yavaş ortaya çıkmaya başladı.

30 Mart 2013 tarihinde Cumhuriyet gazetesinde Sinan Tartanoğlu'nun yaptığı haber bir kez daha yasanın yarattığı acı sonuçları gözlerimizin önüne serdi. Tartanoğlu'nun haberinde "**8. Sınıftan mezun olan ancak açık lise de dâhil olmak üzere hiçbir ortaöğretim kurumuna kayıt yaptırmayan öğrenci sayısı 49 bin 449. Bunlardan 12 bin 172'si erkek, 37 bin 277'si kız öğrenci...**"

Ne diyorlardı; "**eğitim 12 yıla çıkıyor**", ne diyorlardı; "**Kız çocukları eve kapanmayacak, çocuk gelin olmayacak...**" Ne yazık ki rakamlar tam tersini söylüyor...

17 Nisanımızı kutluyoruz... Gelecek sayıda görüşmek üzere...

kevakfi@gmail.com

Köy Enstitülerine Yaklaşım

Sistemin Bütünü Gormek

Bazıları bir kişiyi ya da bir kurumu yargılamak için, o kişi ve kurumun bütününe bakarlar. Böyle yapabilmek fazladan emek harcamak, bilgilenmek gerektirir.

Sıkıntıya katlanmadan hüküm vermek bazıların işine gelir, o yolu tutarlar. Bütünü görmezden gelirler. Çok kere de bütünü görmenin kendileri için tehlikeli olacağını sezerlerse amaç ulaşmak için yalana, olmayanı varmış gibi göstermeye çalışırlar. Böylelerinin sayısı bütünü üzerinden karar verenlerden çok fazladır, etkili de olurlar. Yararları olanları uygulamadan kaldırabilir, yararsız olanları uygulanır hale getirebilirler.

Konuyu somutlaştırabiliriz. Bir örnek günümüzde din eğitimi konusunun eğitimde merkeze alınmış olması. Yüzlerce yıl eğitim denince sadece din eğitimi anlaşılmalı. O doğrultuda yetiştirilen bir toplumu laik eğitime yönlendirmenin öyle kolay olmadığı anlaşılmalı. Cumhuriyetin 25-30 yılı sonunda tek yönlü çok partili dönemin başlamasıyla dini eğitim konusu seçim kazanmanın baş aktörü durumuna geldi. Kolaycılar "Siz dinsiz insan mı yetiştirmek istiyorsunuz? Allah'a inanmıyor musunuz? diye olmayanı var gibi göstererek karşı partiden olanları suçladılar. Suçlama tuttu. Konuya bütün olarak bakanlar, girdisini çıktısını hesaplayanlar başarılı olamadılar.

Benzer başka bir olay Köy Enstitülerinde yaşandı. Olayın bütününe bakanlara göre kurulumak istenen Köy Enstitüsü Sisteminin evrensel, değişmez ilkeleri vardı. Köy Enstitülerini Köy Enstitüsü yapan da bu ilkelerdi. Sistemle bu ilkeler uygulamaya kondu, yararlı olanı da buydu. İlkelerin bazıları şunlardı:

Halkçı oluş.

İhmal edilmiş geniş kitleye öncelik tanımak.

Geniş kitlenin yönetime katılmasını sağlamak.

Bu kitle çocuklarının ilk, orta ve yükseköğre-

nim görmenin yollarını açmak.

Ülke gerçeklerini dikkate almak, uygulamaları ona göre yürütmek.

Parasız eğitim, bölgesellik, sınav sistemleriyle fırsat eşitliği yaratmanın ortamını hazırlamak.

Demokratik eğitim.

Karma eğitim.

Ezberci olmayan, uygulamalı eğitim.

İş eğitimi yöntem olarak kullanmak.

Sürekli öğrenme alışkanlığı kazandıran eğitim ve benzerleri.

Köy Enstitülerinin kapatılmalarını isteyip gerçekleştirenler yukarıdakilerin hemen hemen hiç birini tartışmadılar, hiç birine ülke zararına demediler.

Ya ne yaptılar? Değişebilen, değişmesi doğal olan, Türkiye geçekleri değiştikçe değişmesi zaten zorunlu olan, yani bütünü değil parçalardan bir kısmını dillerine doladılar:

Ayda 20 liraya öğretmen mi çalışır?

20 yıl zorunlu hizmet mi olur?

Ateşle barut yan yana mı durur?

Öğretmen aynı zaman da nalbant da mı olur?

İncece angaryadır ve benzer başkaları.

Türkiye'nin çağdaşlaşmaması, az gelişmiş kalması, sömürülen ülke olarak kalması olan asıl amaçlarını gizlemek zorundaydılar.

Kapatmak isteyenlerin kazdıkları kuyuya düşmemek gerek. Yeniden açmak yukarıda bir kısmı yazılan evrensel, temel ilkelerin gündeme girmesi demektir. Geline nokta da o ilkelerden gündemde olan var mı?

Tarih kısa sürede kararını verdi. Kapatılma sürecinde görev alanlar, örneğin bakanlar, unutuldu gitti. Onların çocukları, torunları babalarının, dedelerinin yaptıklarını savunabiliyorlar mı? Hatta kendileri onların evlatları, torunları olduklarını rahatça açıklayabiliyorlar mı?

Kuranlar, kurulmasına yardım edenler için öyle mi?

17 Nisan Bayramınız kutlu olsun.



Yusuf Ziya Bahadınlı, Erdal Atıcı



Hasan Âli Yücel'e saygı etkinliği, açılış: Soldan öğrenci Özlem Turan, Vakıf yönetim kurulu üyemiz Ali Kınacı, Öğretim Görevlisi Zekeriya Kaya ve Prof. Dr. Sedat Sever...



Hasan Âli Yücel'e saygı etkinliğini izleyenler...



Hasan Âli Yücel'e saygı etkinliği sonrası Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi yönetici, öğretim üyeleri ve Vakfımızın yöneticileri



22 – 31 Mart 2013 Ankara Kitap Fuarı soldan: Hacı Anđı, Dudu Anđı, Erdal Atıcı, Mustafa Aydoğan, Ali Kınacı



22 – 31 Mart 2013 Ankara Kitap Fuarı soldan: Hacı Anđı, Mustafa Gazalcı, Erdal Atıcı, Dudu Anđı

Vakfımızdan Haberler

- 18 Mart 2013 tarihinde Pazarören Köy Enstitüsü ve Hasanoğlu Yüksek Köy Enstitüsü mezunu Yusuf Ziya Bahadrlı Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı'yı ziyaret etti, Vakıf çalışmalarımızla ilgili karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu...
- 22 - 31 Mart 2013 Ankara Kitap Fuarına katıldık. "Kuruluşunun 73. Yılında Köy Enstitüleri" konulu açıkloturum ve imza etkinlikleri düzenledik...
- Ankara Kitap Fuarında Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı imza etkinlikleri
 - 22 Mart 2013 Cuma: Dr. Niyazi Altunya-Ahmet Usta
 - 23 Mart 2013 Cumartesi: Erdal Atıcı - Abdullah Özkucur
 - 24 Mart 2013 Pazar: Mustafa Aydoğan
 - 25 Mart 2013 Pazartesi: Enver Önder - Nusret Ertürk
 - 26 Mart 2013 Salı: Hacı Angı - Nedim Şahhüseyinoğlu
 - 27 Mart 2013 Çarşamba: Necati Cebe
 - 28 Mart 2013 Perşembe: Mahmut Makal - Songül Dündar - Nihat Eren
 - 29 Mart 2013 Cuma: Mustafa Gazalçı
 - 30 Mart 2013 Cumartesi: Erdal Atıcı - Mustafa Aydoğan
 - 31 Mart 2013 Pazar: Abdullah Özkucur
- 15 Nisan 2013 tarihinde Ufuk Üniversitesinde "Köy Enstitülerini Yeniden Düşünürken" adlı bir panel düzenleniyor. Paneli Prof. Dr. Ahmet Kocaman yönetiyor, konuşmacılar: Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı, Mehmet Aydın, Şadiye Ermiş ve Ufuk Üniversitesi öğrencisi Aysu Okuyucu... Etkinlik İbrahim Belek resim sergisi ile başlayacak...
- 16 Nisan 2013 Salı günü, saat: 13.30'da Köy Enstitülerinin 73. Yılına Çankaya Belediyesi ile birlikte düzenleyeceğimiz bir etkinlikle kutluyoruz... Etkinlik Yönetmenliğini Tarık Akan'ın yaptığı "Bir Meçhul Öğretmen" belgeseliyle başlayacak...
AÇIKOTURUM: "BİLİMSEL, LAİK VE PARASIZ EĞİTİM NEREYE GİDİYOR?"
YÖNETEN: Yrd. Doç. Dr. Mehmet BİLİR (A.Ü. Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi)
KONUŞMACILAR:
 Recep GÜRKAN (CHP Edirne Milletvekili)
 Prof. Dr. Mahmut ADEM (A.Ü. Eğitim Fakültesi E. Öğretim Üyesi)
 Emel SUNGUR (Pir Sultan Abdal 2 Temmuz Kültür ve Eğitim Vakfı Başkanı)
 Erdal ATICI (Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı Başkanı)
- 20 Nisan 2013, Cumartesi günü Çankaya Belediyesi Vedat Dalokay Kokteyl Salonunda "Geleneksel Köy Enstitülüler Dayanışma Yemeği" düzenliyoruz... HOYTUR Halk Oyunları Grubunun sahne alacağı geceye Cenk Güray ve ABİS grubu türkülerıyla katkı verecek... Gecede Abdullah Özkucur'a "Eğitim Emek Ödülü" verilecek... Ayrıca Vakfımıza ve Köy Enstitülerinin tanıtılmasına katkılarından dolayı: Kanal B, Yönetmen Safa Eraslan, Cenk Güray ve Osman Öz'e teşekkür plaketteği verilecektir...
- 27 Nisan 2013, Cumartesi günü, Saat: 13.00'de Vakfımızın 10. Olağan Genel Kurulunu yapıyoruz...

Foça'daki Dinlenme Evlerimizin Kullanımı

Vakfımızın ilk onursal başkanı Sn. Ferit Oğuz Bayır tarafından Vakfımıza bağışlanan Foça'daki 3 villanın yaz dönemi kullanım günleri aşağıda gösterilmiştir. İlgilenenlerin Foça temsilcimiz Sn. Yılmaz Mızrak ile iletişim kurmaları gerekmektedir.

(Tel: 0232 812 27 85 veya 0532 46492 20)

| | |
|----------|----------------------------|
| 1. Devre | 1 Mayıs - 2 Haziran (1 Ay) |
| 2. Devre | 2 Haziran - 23 Haziran |
| 3. Devre | 23 Haziran - 7 Temmuz |
| 4. Devre | 7 Temmuz - 21 Temmuz |
| 5. Devre | 21 Temmuz - 4 Ağustos |
| 6. Devre | 4 Ağustos - 18 Ağustos |
| 7. Devre | 18 Ağustos - 1 Eylül |
| 8. Devre | 1 Eylül - 22 Eylül |
| 9. Devre | 22 Eylül - 29 Ekim |

Bize Gelen Kitaplar

1. “Mürebbinin Ruhu ve Muallim Yetiştirme Meselesi (Müellifi:G. Kerschensteiner, Mütercimi:İ.Hakkı)” -Fotokopidir.
2. “Kitap Yazarlar Kooperatifi Neşriyatından –İş ve Meslek Terbiyesi- Bir Taslak” –Fotokopidir.
3. “İlk, Orta ve Muallim Mekteplerinde Resim-Eliş-leri ve San’at Terbiyesi- Tercüme ve Tertip Eden:İ. Hakkı”- Fotokopidir.
4. “Aklın Atları” Nusret Ertürk
5. Cezo Gardaş” Songül DüNDAR
6. “Taşa Yazılan Dilekçe- Muallim-i Biricik” Muharrem Yılmaz
7. “Akşamın olduğu Yerde” O. Nuri Poyrazoğlu
8. “Yamaç-Toprağın Güneşi” DüNDAR Aydoğdu
9. “T.C. Maarif Vekilliği Birinci Türk Neşriyat Kongresi-Raporlar, Teklifler Müzakere Zabıtları” (Hasanoğlu Köy Enstitüsü Kitaplığından Fotokopi)
10. “3. Tertip Milli Eğitim Düsturu 6. Genelgeler (Tammimler) 1. Kitap (Hasanoğlu Köy Enstitüsü Müdürlüğü)” MF.V. Mektep Müzesi Fotokopi

Yitirdiklerimiz

1. Hakime Başara, 18 Şubat 2013 (Akpınar Köy Enstitüsü Mezunu)

Bağışlarımız için;
Posta Çeki No: 524699
Ziraat Bankası Kızılay Şubesi:
IBAN: TR420001000685390292475003

BÜLTENİMİZ
CAN MATEMATİK YAYINLARI TARAFINDAN
ÜCRETSİZ BASILMIŞTIR, KATKILARINDAN
DOLAYI SAYIN ŞAHİN GÜNER TAHAN’A
TEŞEKKÜR EDERİZ.



KÖY ENSTİTÜLERİ ve ÇAĞDAŞ EĞİTİM VAKFI

ÇANKAYA BELEDİYESİ

KURULUŞUNUN

73.

YILINDA

KÖY

ENSTİTÜLERİ

BELGESEL GÖSTERİMİ:
“BİR MEÇHUL ÖĞRETMEN”
YÖNETMEN: TARIK AKAN

AÇIKOTURUM
“BİLİMSEL, LAİK VE PARASIZ EĞİTİM NEREYE GİDİYOR?”

YÖNETEN
Yrd. Doç. Dr. Mehmet BİLİR
(A.Ü. Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi)

KONUŞMACILAR
Recep GÜRKAN
(CHP Edirne Milletvekili)
Prof. Dr. Mahmut ADEM
(A.Ü. Eğitim Fakültesi E. Öğretim Üyesi)
Emel SUNGUR
(Pir Sultan Abdal 2 Temmuz Kültür ve Eğitim Vakfı Başkanı)
Erdal ATICI
(Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı Başkanı)

16 Nisan 2013, Salı
 Saat: 13.30
 YER: Çankaya Belediyesi Çağdaş Sanatlar Merkezi
 Kenedi Cad No: 4 KAVAKLİDERE- ANKARA

Tel: 425 24 68
 İnternet Sayfamız:
<http://koyenstitulerivakfi.org.tr>

Neler Okuyalım

Bir Mektup

Mehmet SAZAK

İstanbul 1 Nisan 2013

Değerli Ağabeyim Özkucur,

Öncelikle bu mektubumu elle değil de bilgisayarda yazmış olduğum için, lütfen beni bağışlayınız. Çünkü son yıllarda el yazım o denli bozuldu ki, bazen ben bile okumakta zorlanıyorum. Sizleri de, şifre çözer gibi zor bir yazıyla karşı karşıya bırakmak istemedim.

“Hasanoğlan Yüksek Köy Enstitüsü” adlı yapıtınızı alır almaz okudum. Kitabınız bir roman akıcılığında ve tadında. Tonguç’un deyimiyile: **“İzlenimleriniz, uzatıp, kısaltmadan olduğu gibi yazılmış”**. Ayrıca, zamanında tuttuğunuz günlüklerle konular pekiştirildiği için; dumanı üstünde, günlük bir olayı yaşıyor izlenimi veriyor okuyucuya.

Eğitim denilen, oldukça biçimsel ve kuru bir konuyu, bu denli sıcak ve akıcı yazmak, her yazarın harcı değildir diye düşünüyorum. Büyük Eğitimci Rauf İnan, size: **“Sen her şeyle birlikte öyle geliştin, yeteneklerini öylesine geliştirdin ki, yazdığın ‘Köy Enstitüsü Anılarını’ senden başka kimse yazamazdı”** sözlerinin, kitabınızı okurken, ne denli yerinde bir değerlendirme olduğunu anladım.

Değerli Ağabeyim, son iki ay içerisinde, Bakırköy BASAD’da, Beşiktaş’ta KAVEG toplantısında ve son olarak 27 Martta Boğaziçi Üniversitesi Öğretmenlik Bölümü öğrencilerinden bir gurupla, “Eğitim ve Köy Enstitüleri” konusunda konferans ve söyleşide bulundum. Her konuşmamda, diğer yazarların alınıp alınmayacağını düşünmeden, kitabınızı göstererek: **“Bu kitap, ‘Kapatılmamış Köy Enstitüsü’ sıfatıyla nitelenmiş, Yüksek Köy Enstitüsü çıkışlı, Abdullah Özkucur Ağabeyimizin, Hasanoğlan Yüksek Köy Enstitüsü anılarının yazıldığı bir kitap. Bir Köy Enstitüsü çıkışlı ve Köy Enstitüleri üzerine yazılmış, pek çok kitap okumuş birisi olarak, söylüyorum ki; bu kitap, Köy Enstitüleri üzerine yazılmış, en gerçekçi, en akıcı ve günlüklerle pekiştirilmiş, dumanı üstünde güncel bir eser, okumanızı özellikle öneriyorum”** dedim.

Şurasını içtenlikle belirtmeliyim ki, daha önce, sizin adınızı, yeteneklerinizi duymuştum. Ama bu yaza değin sizinle karşılaşma fırsatını bulamamıştım. Şimdiye değin, ünlü ünsüz peke çok kişiyle karşılaştığımda, içimde duymadığım olağanüstü bir sıcaklık,

şığınız, sizinle karşılaştığımda duydum. Sanki kırk yıllık bir dostla, kırk yıl sonra yeniden karşılaşıyor muyum gibi...

Değerli Ağabeyim, Her ne kadar amaca ulaşamadıysa da, Köy Enstitüleri felsefesindeki emeğin simgesi, **“Tohum Atan Adam Yontusunun”** modelliğini yapmak onuruna kavuşmuşsunuz. Ayrıca, Köy Enstitülerindeki özverinin, en ilginç örneğini de yaşamış, kitabınıza almışsınız. Gençlere örnek olması gereken bir yaşam. Elinizde valiz, Dicle köy enstitüsüne staj çalışması için giderken, okulu inşa etme gayreti içindeki öğrencilerin arasında, Müdür Nazif Evren’e rastlıyorsunuz: **“Hoş geldin Özkucur! Burada da yetiştin bize, hadi bakalım hemen şu planı al da, işin gereğini yerine getir. İp iskelesini hazırla, çocuklar temelleri kazmaya başlasınlar.”** Müdürlüğünüzün isteği üzerine: **“Bavulumu bir kenara koydum. Ceketimi çıkardım. Elime tutuşturulan okul planını aldım. Çifteler köy enstitüsü ekibine yardım etmeye başladım”** diyorsunuz.

Siz, elinize planın tutuşturulduğunda, Ankara’dan trenle Diyarbakır – Ergani’ye gelmiş, elinizde valizle yaya olarak okula giderken, çalışan öğrencilere rastlamışsınız. Ayağınızın tozuyla, bir barak su içmeye fırsat bulamadan işbaşı yapmışsınız. Bu davranışı, köy enstitüsü yaşamının simge bir özelliği olarak kayıtlara geçirmiş bulunmanız, köy enstitüleri tarihine yapılmış en önemli kayıtlardan birisi olarak her zaman anılacaktır. Aynı zamanda eseriniz, ülkemizin kırklı yıllarının toplumsal ve siyasi yapısının bir belgesidir de...

Değerli Ağabeyim, siz, Yalman’ın övgüsünü kazanmış şairlerin ve Tonguç’un **“Beklenen eserini yazmış”** birisi olarak, tüm köy enstitüsü çıkışlıların övünç kaynağısınız derken, inanınız en küçük bir abartma duygusu içinde değilim.

Elinize, kaleminize, beyninize sağlık, değeri ağabeyim. Sağlık, mutluluk içinde daha nice yıllar diler, nice eserler beklediğimi belirtirken, en içten saygı ve beğenilerimi sunuyorum...

Mehmet SAZAK
(msazak34@gmail.com)

Neler Okuyalım

Umuda Yolculuk (Ütopya)*

Mutahhar AKSARI

“Umuda Yolculuk”, değerli öğretmenim E. Tahsin Yücel’den okuduğum ikinci roman. Önceki, “Ülkü Erleri”yle hemen hemen aynı türde. Ama bu daha kapsayıcı. “Ülkü Erleri”nde, Köy Enstitülü bir öğretmenin köyünü çağdaştırmasına tanıklık etmişim. “Umuda Yolculuk”ta yurdunu konu edinmiş. Her ne kadar “Önsöz”de “Bu kitap da gezi biçiminde düzenlenmiş bir ütopya” yazsa da...

Ütopyanın yaşandığı, gerçek olduğu ülke, Kıyatur. Uzay gemisiyle gidiliyor. Üç yıl kalınıyor. Ülke siyasal, sosyal, toplumsal, ekonomik açılardan didik didik inceleniyor. Bütün özellikleriyle tanıtılıyor. Uzmanlarla, sorumlularla görüşmeler yapılıyor. Geziliyor. Görülüyor.

Kıyatur’da, siyasi partiler yok. Siyasi amaçlı dernekler var. Ama eylemsiz durumlar. Karma ekonomi uygulanıyor. Eğitimde Köy Enstitüleri Sistemi geçerli. Elbette daha da geliştirilmiş. Sağlıktan devlet sorumlu. Tarım tümüyle örgütlü. Çiftçiler, yüzde 95 oranında kooperatif üyesi. Ezilmiyorlar.

En iyisi, sözü daha da uzatmayayım. Alıntıladığım belirli tümcelerle birlikte tanıyalım Kıyatur’u...

“Bankaların hepsi devletin, fakat özerk olarak çalışıyorlar. Özel banka yok.”(s.14)

“Ulusal Meclis temsilcileri partili değil.”(s.23)

“Devlet görevlileri bakanlar kurulunun kadrosu değil, ülkenin kadrosudur.”(s.27)

“Bir kişinin vereceği kararlarda yanılma olasılığı çoktur. Bu nedenle bakanlar ve başkanlar tek kişi olarak karar verici olamazlar.”(s.29)

“Kişiler, yasama, yürütme organları ve devlet kuruluşları kesinleşen yargı kararlarına hemen uymak zorundadır. Kararlara uymayan görevlilerin ve bakanların görevleri otomatik olarak sona erer. Ayrıca kararın uygulanmamasından doğan zararı öderler.”(s.33)

“Halka yalan söylemek, yanlış bilgi vermek suçtur.”(s.38)

“Aşırı zenginleşmeyi önlemek için kazancı, mal oluş oranına göre eklemek ve yeterli vergi almak gerekir. Yüksek kazançları, vergi yoluyla topluma aktarmak, ekonomiyi daha sağlam bir duruma getirir.”(s.48)

“Oyların bilinçli kullanılabilmesi için, her seçmen, en az 15 yıllık zorunlu öğrenimi bitirmiş olmalıdır.”(s.54)

“Oyların özgürce kullanılması için, seçmenlerin ekonomik sıkıntısı olmamalıdır. Her seçmenin sürekli ve güvenli işi, başkasına muhtaç olmadan yaşayabilecek kadar geliri ve sosyal güvencesi olmalıdır.”(s.55)

“Eğitim parasızdır. Sağlık, toplu taşıt, su, enerji, telefon giderleri parasız denecek kadar azdır.”(s.84)

“Karma ekonomi uygulanıyor.”(s.150)

“En az ücretin % 2’sini geçen alışveriş ve banka iş-

lemlerinin hepsi kredi kartıyla yapılır. Bu işlemler aynı anda, kişinin Bilgisunar’daki (İnternetteki) kişilik dosyasına işlenir. Bu nedenle, kaçakçılık, hırsızlık, karaborsa, para dolandırıcılığı, rüşvet vb. lerini yapmak çok zordur. Yapanlar kısa sürede ortaya çıkarılır.”(s.167)

“Kıyatur’da para ve para yerine geçen değerli belge borsası yoktur. Böyle borsanın, çalışmadan para kazanmaya ve dolandırıcılıklara yol açtığına inanılır.”(s.170)

“Yasaya göre, Kıyatur sınırları içinde arazi, deniz, göl, akarsu ve yer altı zenginliklerinin tümü devletin. Devlet araziye satmıyor, kullanacaklara kiraya veriyor.”(s.174)

“Dernek, sendika, vakıf ve odaların genel kurullarında kayıtlı eski üye sayısının en az % 55’iyle toplanır ve karar alır. Seçimler çarşaf listeye yapılır. Seçimlerde, üye tam sayısının, en az % 55’inin oyunu alanlar seçilmiş sayılır. Yeterli oy alan olmazsa, en çok oy alan üç aday arasında yeniden seçim yapılır. Bunda da % 55 oy alan olmazsa, en çok oy alan iki aday için üçüncü oylama yapılır. % 50’den çok oy alan seçilmiş sayılır. Üç kez oylama yapıldığı halde yeterli oy alan olmazsa, seçimi üst birlik yönetim kurulu yapar. Bu durumda altı ay sonra yeniden genel kurul toplantısı yapılır. Seçimde yine sonuç alınmazsa örgüt kapatılır.”(s.184-185)

“Dernek, sendika, vakıf ve odaların ödenti ve bağışlarının % 2’si devlete vergi olarak verilir. Böylece üye giriş çıkışlarının, çalışmaların izlenmesi kolaylaşır, kayıt dışı bağış toplanmasını önler, harcamaların doğru yapılmasını sağlar.”(s.185)

“Kıyatur’da özel sağaltım evi (hastane), sağaltım birimi yok.”(s.187)

“Kıyatur’da çiftçilerin %95’i kooperatif üyesidir.”(s.194)

“Elli yıl önce siyasi partiler vardı. Fakat bunlarda bencillik, çıkarıcılık çok fazla yaygınlaştı. Ülkenin, partiler eliyle yönetimi çok zararlı duruma geldi. Bu nedenle partilikten vazgeçildi. Şimdi, siyasi görüşlerini yaymak isteyenler, düşüncelerine uygun dernekler kuruyorlar. Fakat partiler gibi yürütme ve yasama güçlerini alma eylemleri yapamıyorlar.”(s.205)

Değerli Öğretmenim E. Tahsin Yücel’in “ütopya”sı, bence aslında Türkiye’ye sunulmuş bir kurtuluş reçetesi...

Okuyun, siz de tanık olacaksınız....

* Umuda Yolculuk (Ütopya), E. Tahsin Yücel, Egetan Bas. Yay. Tan. Ltd. Şti., Birinci Basım, Nisan 2011, İzmir, 224 sayfa.

muaksari@yahoo.com

14 Mart 2013

Şiir Köşesi

Cesarettin Ateş / Yüksek K.E.

Yüzyıllardır çektin bitmedi derdin;
Gitmedi alnından çamurlaşan ter.
Sesin duyulmadı göğsünü gerdin;
Yeter artık bugün çektiğin yeter.

Her sabah yol aldın türkü dilinde;
Tırpan omuzunda orak belinde.
Ektin, biçtin nasır kaldı elinde;
Yeter eller için çektiğin yeter.

Yazlar geldi orağını biledin,
Biçemedin, bahtım böyledir dedin.
Buğday ektin arpa ekmeği yedin;
Yeter artık arpa yediğin yeter.

On koyunun çoban oldun peşinde;
Baharın da dağda kaldın, kışın da,
Boyun eğdin daha küçük yaşında;
Yeter beyim, paşam dediğin yeter.



KÖY ENSTITÜLERİ VE ÇAĞDAŞ EĞİTİM VAKFI

Mithatpaşa Cad. 62/21 Yenışehir / ANKARA

Tel&Faks: 0312 425 24 68

<http://www.koyenstitulerivakfi.org.tr>

| | |
|----------------------------|--|
| Yayının Adı | Köy Enstitüleri |
| Yayının Türü | Yaygın Süreli Yayın |
| Yayın Şekli | 2 Aylık - Türkçe |
| Yayın Sahibi | Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı Adına ERDAL ATICI |
| Sorumlu Yazı İşleri Müdürü | ALİ KINACI |
| Yayın İdare Adresi | Mithatpaşa Cad. 62-21 YENİŞEHİR / ANKARA |
| E-Mail | kevakfi@gmail.com |
| Basım Yeri | Can Matematik Yayınları |
| | İvoksan 21. Cadde 524. Sokak No: 30 Yenimahalle / Ankara |
| | Tel: 0312 395 06 70 • canmatematik@gmail.com |