



Köy Enstitüleri

ISSN: 1304-0227

İki Ayda Bir Yayınlanır.

Sayı 38 / Mayıs-Haziran 2013

Yönetimden

Nisan sayımızın “Yönetimden” bölümünde, Türkiye’nin içinden geçtiği çalkantılı dönemle ilgili saptamalarımızı yapıp, yazımızı; **“Ancak her şeye karşın, önümüzde zengin bir tarihi geçmiş yatmaktadır. Bunlardan dersler çıkartmak için de zamanımız vardır. Karamsar olmamak gerekir... Türkiye bu süreci de tarihsel birikimleri ile aşacak, Cumhuriyetimiz sonsuza kadar yaşayacaktır... Tersini düşünmek Ortaçağ karanlığına teslim olmaktır!”** diyerek bağlamıştık...

O yazıyı, son yıllarda yaşanan gelişmelere bakarak yazmıştık. Çünkü siyasal iktidar son yıllarda halkın yaşam biçimine doğrudan müdahale sayılabilecek yasalar çıkarmış, halkın ve demokratik kitle örgütlerinin daha fazla özgürlük ve daha fazla demokrasi taleplerine kulak tıkamıştı.

Bununla da yetinmeyen siyasal iktidar; tabelalardan T.C.’yi kaldırmaya girişmiş, ulusal bayramlarımız yasaklanmış, Atatürk heykellerine çelenk bırakmak bile engellenmeye kalkılmıştı.

Ulusumuzun değerleri ayakları altına alınırken pedagojinin ilkelerini yok sayan ve eğitimi dinsel-leştirilen 4+4+4 gibi bir yasayı tüm eleştirilere karşın dediğim dedik anlayışıyla yasalaştırılmıştı.

Ne yazık ki bunlar yapılırken; Cumhuriyet değerlerini içselleştirmiş, büyük bir Kemalist damar görmezden gelinmiş, ciddiye alınmamıştı.

İçten içe kaynayan toplumu, İstanbul Gezi Parkı’nda ağaçların kesilerek yerine AVM yapılmasına direnen çevrecilere karşı uygulanan şiddet aniden sokaklara döküverdi. Milyonlarca insan Hükümeti istifaya çağırdı ve Hükümetin yaptıklarını onaylamadığını gösterdi...

Bu yazıyı yazarken, eylemler özellikle, İstanbul, Ankara, İzmir, Eskişehir, Adana gibi illerde sürüyordu.

“Gezi Parkı Direnişi”nden sonra Türkiye’de artık hiçbir şey eskisi gibi olmayacaktır. Özellikle 2007 sonrasında ortaya çıkan **“Korku İmparatorluğu”** yıkılmıştır. Korku duvarını yıkan halk, sokakların gücünü görmüş ve demokrasilerde en büyük güç olan demokratik haklarının farkına varmıştır.

Bundan sonra halk; hak ve hukuk mücadelesi, demokratik hakları için daha fazla sokağa çıkacaktır...

Gezi Direnişine karşı biber gazı, tazyikli su ve copla müdahale eden siyasal iktidar, orantısız şiddet uygulayarak dünyaya gerçek yüzünü göstermiştir. Dünyanın her yanında bu şiddeti kınayan eylemler yapılmıştır...

Gezi Direnişi ile birlikte “Başkanlık sistemi” hayalleri, “yeni anayasa” hayalleri ve açılım süreci sona ermiştir. İktidar yerel seçimlere kadar zaman kazanmak için çalışmaktadır. Çünkü siyasal iktidar bilmektedir ki; uzun süreli halk hareketlerinde iktidarların meşruiyeti tartışılır hale gelmektedir.

...

17 Nisan’ı güzel etkinliklerle kutladık. Hemen arkasında 10. Genel Kurulumuzu gerçekleştirdik... Yönetime yeni arkadaşlarımız dahil oldu. Yönetimden ayrılan arkadaşlarımızla birlikte yine yine omuz omuza dayanışma ruhu içinde çalışmalarımızı sürdüreceğiz. Kendilerine teşekkür ediyoruz.

Köy Enstitülerin kurucusu, kuramcısı ve uygulayıcısı İsmail Hakkı Tonguç’u ölümünün 53. yılında etkinliklerle andık... Bu yıl Tonguç için yaptığımız etkinlikte, onun sanat eğitimciliği yönünü ele aldık...

Gelecek sayıda görüşmek dileğiyle...
kevakfi@gmail.com

Köy Enstitülerine Yaklaşım

Tonguç Üzerine...

“Tonguç’a gelince O Köy Enstitülerini filan ya da falan adam buldu gibi bir bireysel yaklaşımın tümüyle karşısında olacaktı. Ona göre, her şeyden evvel bu iş, birçok kişinin olağanüstü çaba ve çalışmalarıyla gerçekleştirilmişti; bir kişiye bağlanamazdı. Ayrıca köy enstitülerinde uygulanan ilke ve yöntemler, öyle gökten düşer gibi bulunmuş değillerdi? Dünya ve ülke eğitim tarihi içerisinde birçok büyük eğitkenin çalışmaları, görüşleri sonucu ortaya çıkmış doğrulardı. Hiçbir kişi bunları kendine mal etmemeliydi.” Engin Tonguç

Elbet Tonguç Köy Enstitüleri benim eserimdir dememiştir. Ama onun İstanbul’a gelişinden ölümüne kadar söyledikleri, yazdıkları, anıları, uygulamaları incelenirse kendisinin bu işin hem mimarı, hem de uygulayıcısı olduğunu söylemek abartılı olmaz.

Tonguç’un, başkalarından bir farkı vardı. Onlar genellikle konuyu bir bütün olarak ele almamışlardı. Birisi yatılılık demiş, başkası ilk-öğretim demiş; birisi köy için öğretmen demiş, başkası köy öğretmeni ziraat da bilmeli demiş ve benzerleri. Bütün bu söylenenler, yazılanlar ayrıntılı incelenmeli, bunun çok da yararı olacaktır. Ama bülten sayfaları buna elverişli değil. Bu sayıda sadece 1935’e kadar Milli Eğitim Bakanlığı yapmış olanların köy enstitülerine doğrudan veya dolaylı uyan fikirleri varsa onlardan alıntılar yapılmıştır:

İsmail Mahir Ef. (1869–1916)

Köy Eğitimi topyekun ele alınmalıdır. Bunun ilk şartı çok sayıda öğretmen yetiştirmektir. Bunun çaresi de tatbik edilmekte olan usullerden ayrılarak her vilayet veya sancakta ziraat işlerine elverişli yerlerde yatılı öğretmen okulları açmak, bu kurumlara her köyden en az bir kız, bir oğlan çocuk alıp bunları kendi köyleri için yetiştirmektir. Bu sırada bir taraftan da köylüler kendi köylerinin okul binalarını yapıp hazırlayacaklar, okula ayrılan tarlaları işleyip öğretmenlerin maaşlarına kaynak teşkil edecek vasıtayı yaratmış olacaklar.

Emrullah Ef. (1858–1914)

Anne baba haklarına saygılıyız ama onlar çocuklarını okula göndermek görevlerini yerine

getirmezlerse çocukları hapisanelere mi dolduralım? Hayır, okula koruz da ana babaların kursurlarından dolayı çocukları mutsuz etmeyiz.

Bütün derslerin nazari ve ameli olmak üzere ikişer cephesi vardır. Ameli ciheti bütün o maulumatı geçimimizin ıslahına, hayatımızın güzelleşmesine tatbik etmektir. Bu sebeptendir ki bütün dersler ticarete, ziraata, sanata tatbikatıyla gösterilmelidir.

Hamdullah Suphi (14.12.1920–20.11.1921) (4.3.1925–19.12.1925)

İlköğretim ve sonraki öğretim kademelerinde hayat esas olarak ele alınmalıdır. Eğer bu okullar halkın ihtiyacını doğrudan karşılar ve tatmin için ıslah edilirse o zaman belki istenir hale gelirler.

Okullar nazari adamlar yetiştiriyor, İş adamı yetiştirmiyor.

Köy için hazırlayacağımız öğretmenler başkadır. Köyün ihtiyacına göre öğretmen hazırlıyoruz.

İsmail Sefa (6.11.1922–7.3.1924)

Memleketin iklimi, koşulları dört beş köyün ortasında bir okul yapmaya ve yapılan dört beş köyün çocuklarının gelmesi mümkün ise şüphesiz ki böyle yirmi beş haneli köyün ortasında okul yapılmak suretiyle o köylerin hepsine bu okulun masrafını bölüştürmek mümkündür. Bu okullar yatılı olabilir.

Memleket öğretmen okulu bölgelerine ayrılabilir.

Gençliği, çalışmak düşüncesi ve üretim amacı ile yetiştirmek, onlara üretim araçlarını vermek yolunu tutacağız.

Mustafa Necati (20.12.1925–01.01.1929)

Köy okulları, köy öğretmen okulları, orta ve yüksek öğretmen okulları Bakanlığın öncelik vermesi gereken konularıdır. Bütün vatandaşların Devlet vazifelerine katılımını temin için zorunlu eğitimin yaygınlaşması şarttır. Bu eğitimin çocuklara iş zevki verebilecek bir şekilde getirilmesi yaşam meselesidir.

İlköğretim teşkilatının en ücre köylere kadar yaygınlaşması önlemlerini de aramak lazımdır. Okul kurumunun ruhu, mesleğinin aşkını duymuş fedakâr, sürekli görevde kalacak öğretmen-

lerdir. Bu unsur bulunmayınca ve mesleğe bağlanmayınca okullara bağladığımız büyük umutların gerçekleşmesine imkân yoktur.

Bir veya daha fazla vilayeti birleştirerek bir eğitim bölgesi yapmaya ve o bölgenin bütün eğitim işlerini doğrudan doğruya Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir kişinin idaresine vermeyi düşündük.

Devletin okutmak zorunda olduğu çocuk sayısı bir buçuk milyon kadardır. Bunun ancak 350–360 bin kadarını okutabiliyoruz. Bu şimdiye kadar eğitim hayatında tatbik olunan sistemin yanlışlığındandır.

İlkokullar programını ameli hayata uyacak şekilde yapacağız, köy okullarını ıslah edeceğiz.

Köy okullarına ayrı bir eğitim vermek lazımdır.

Köy çocuklarını köyden alıp da şehirde okutmak hatalıdır.

Her öğretmenin ayrıca telkin ve aydınlatma görevi vardır.

Eski okullar sadece okutma ve yazdırma okullarıydı.

Öğretmenlerimiz gündüzleri vazifelerini yerine getirdikten sonra geceleri de okumak yazmak bilmeyen ve öğrenim çağını geçirmiş olan halkın okutulmalarıyla da görevlendirilmişlerdir.

Eğitimin en kötü yanı okunulan şeylerin memleketin hakiki ihtiyaçlarıyla uygun olmayışıdır.

Türkiye’de okullar çocuklar tatile çıktıkları zaman bile açık kalmalıdır.

İlköğretim vaziyetini normal usullerle tamamıyla halledemeyiz.

Reşit Galip (19.09.1932–13.08.1933)

Köy yatılı okullarında çocukların kendi işlerini kendileri görmeleri ve mevsimine göre sebzelelerini öğretmenlerin idaresi altında kendileri yetiştirmeleri esası da güdülmektedir.

Parasız eğitimi mümkün oldukça genişletmek çok arzu edilmektedir.

Çocukları muhite ve mıntıkaya göre yetiştirmek gerekir. Ülkeyi büyük iktisadi mıntikalara ayırarak o mıntika içinde o mıntikanın şartlarına ve iktisadi idealine göre bir eğitim sistemi koymak lazımdır.

Bugün öğretmen köyde, köyün iktisadi ihtiyaçlarına yabancıdır. Faali okulun dört duvar arasında mahsur kalmıştır.

Köy okulları bulunduğu halde, köy okullarına öğretmen yetiştirecek okul yoktur.

Köy okullarının zirai muhitte alakaları yok gibidir. Eğitim, iş hayatından uzaktır.

Abidin Özmen (09.07.1934–09.06.1935)

Köy öğretmenlerine biz esasen okul öğretmeni demiyoruz. Onun adı köy öğretmenidir. Komşu devletlerde köy öğretmenlerinden ne derece istifade edildiği malumdur. Bir köye öğretmen tayininden maksadımız, onun köylüye ziraat, sosyal hayat ve ev, bark hayatında intizam öğretmesi içindir.



Ufuk Üniversitesi Köy Enstitüleri etkinliği: Soldan: Aysu Okuyucu, Şadiye Ermiş, Prof. Dr. Ahmet Kocaman, Mehmet Aydın ve Erdal Atıcı



UMAG’dan Vakfımıza teşekkür plaketi : Mehmet Açıktan, Erdal Atıcı



16 Nisan 2013, “Parasız, bilimsel, laik Eğitim Nereye” etkinliği: CHP Edirne Mv. Recep Gürkan, Yrd. Doç. Dr. Mehmet Bilir, Erdal Atıcı ve Emel Sungur...



Abdullah Özkucur’a “Eğitim Emek Ödülü” verildi.

Vakfımızdan Haberler

- 15 Nisan 2013 Ufuk Üniversitesinde düzenlenen “Köy Enstitüleri” açıkoturumuna Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı konuşmacı olarak katıldı. Açıkoturumun diğer konuşmacıları: Prof. Dr. Ahmet Kocaman, Şadiye Ermiş, Mehmet Aydın ve Aysu Okuyucu idi.
- 16 Nisan 2013 Salı günü, saat: 13.30’da Köy Enstitülerinin 73. Yılına Çankaya Belediyesi ile birlikte düzenlediğimiz bir etkinlikle kutladık... Etkinlik, yönetmenliğini Tarık Akan’ın yaptığı “Bir Meçhul Öğretmen” belgeseliyle başladı... “BİLİMSEL, LAİK VE PARASIZ EĞİTİM NEREYE GİDİYOR?”konulu bir açıkoturum düzenledik. Açıkoturumu: Yrd. Doç. Dr. Mehmet BİLİR (A.Ü. Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi) yönetti. KONUŞMACILAR: Recep GÜRKAN (CHP Edirne Milletvekili), Emel SUNGUR (Pir Sultan Abdal 2 Temmuz Kültür ve Eğitim Vakfı Önceki Başkanı) ve Erdal ATICI (Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı Başkanı) idi.
- 20 Nisan 2013, Cumartesi günü Çankaya Belediyesi Vedat Dalokay Kokteyl Salonunda “Geleneksel Köy Enstitülüler Dayanışma Yemeği” düzenledik... HOYTUR Halk Oyunları Grubunun sahne aldığı geceye Cenk Güray ve ABİS grubu türküleriyle katkı verdi... Gecede Abdullah Özkucur’a “Eğitim Emek Ödülü” verildi... Özkucur’un plaketine CHP Ankara Milletvekili Gülsün Bilgehan verdi. Ayrıca Vakfımıza ve Köy Enstitülerinin tanıtılmasına katkılarından dolayı: Kanal B, Yönetmen Safa Eraslan, Cenk Güray ve Osman Öz’e teşekkür plaketleri verildi...
- 21 Nisan 2013 Pazar günü CHP Keçiören İlçe Başkanlığının düzenlediği “Köy Enstitülerinden Günümüze Eğitim” başlıklı bir açıkoturum düzenlendi. Açıkoturuma Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı, KESK MYK Üyesi Ali Berberoğlu ve 22. Dönem CHP Denizli Milletvekili Mustafa Gazalçı konuşmacı olarak katıldılar.
- Vakfımızın 10. Olağan Genel Kurulu 27 Nisan 2013 Cumartesi günü saat 13.30’da Mithatpaşa Cad. 62 / 21 Yenışehir - Ankara adresindeki Vakıf Merkezinde yapılmıştır. Genel Kurul sonunda oluşan yeni yönetim kurulu ve denetim kurulu üyelerinin adları aşağıya çıkarılmıştır.

Yönetim Kurulu Üyeleri

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Erdal Atıcı | : Başkan |
| 2. MutahharAksarı | : Başkan Yardımcısı |
| 3. Gül Günönü | : Genel Sekreter |
| 4. Zarife Sakarya | : Sayman |
| 5. Ali Kınacı | : Üye |
| 6. Esen Deniz Ertem | : Üye |
| 7. Fatih Kaymakçıoğlu | : Üye |

Yönetim Kurulu Yedek Üyeler:

1. Nuran Ünal

2. Leyla Aklaş

3. Gül Coşkun

Denetim Kurulu:

1. Müge Gülses

2. Mehmet Kepenek

3. Mehmet Bilir

- 10. Genel Kurulda yönetim kurulu üyelerimiz Nursel Ceylan ve Gül Coşkun mazeretleri nedeniyle yönetim kurulu üyeliklerinden ayrıldılar. Kendileriyle yine birlikte çalışacağız. Bugüne kadar yaptıkları çalışmalardan dolayı kendilerine teşekkür ediyoruz. Nursel Ceylan ve Gül Coşkun arkadaşlarımızın yerine Gül Günönü ve Fatih Kaymakçıoğlu arkadaşlarımız yönetim kurulumuzda görev aldılar...
- 10. Genel Kurulda Mustafa Onar ve Mehmet Baklacı öğretmenlerimiz Vakfımızın Onur Üyesi seçildiler. Gül Günönü ve Nuran Ünal arkadaşlarımız da Vakfımıza genel kurul üyesi olarak seçildiler...
- Vakfımızın kuruluşuna büyük katkı sağlayan Cumhuriyet Gazetesi yazarı Mustafa Ekmekçi’yi Cumhuriyet Gazetesi, Çağdaş Gazeteciler Derneği ve Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı olarak etkinliklerle andık. İlk etkinlik 21 Mayıs’ta mezarı başında yapılan anma etkinliğiydi. İkinci etkinlik Cumhuriyet Gazetesinde bir “Anayasa Tartışmaları” konulu bir açıkoturumla gerçekleştirildi. Açıkoturumu Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı yönetti. Konuşmacılar: Sabih Kanadoğlu, Işık Kansu ve Ahmet Abakay’dı.
- 28 Mayıs 2013 Uğur Mumcu Vakfı (UMAG) Adalet ve Demokrasi Haftasında yapmış olduğumuz çalışmalardan dolayı Vakfımıza teşekkür belgesi verdi...
- 15 Nisan 2013 tarihinde Köy Enstitülerinin kurucularından, unutulmaz Milli Eğitim Bakanı Hasan Âli Yüvel’in kızı Canan Yücel Eronat’ı yitirdik.
- 31 Mayıs 2013 tarihinde Köy Enstitülü eğitimci - yazar Cavit Binbaşoğlu’nu yitirdik...
- Vakfımızın dostlarından yazar Mustafa Şerif Onaran’ı Mayıs 2013’de yitirdik...
- 6 Haziran 2013 Köy Enstitülülerin dostu Avukat Osman Öz’ün bürosunda Ekrem Kabay, Mustafa Aydoğan, Av. Osman Öz ve Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı Vakıf çalışmalarıyla ilgili bir yemekli toplantı gerçekleştirdiler.
- 22 Haziran 2013 tarihinde Köy Enstitülerinin kurucusu, kuramcısı ve uygulayıcısı İsmail Hakkı Tonguç’u önce mezarı başında sonra da Vakıfta düzenlediğimiz bir açıkoturumla andık. Açıkoturumun konuşmacıları: Celal Binzet ve Dr. Niyazi Altunya idi. Her iki konuşmacı da Tonguç’un sanat eğitimciliğini anlattılar. Talip Apaydın, Dursun Kut, Dr. Ali Nejat Ölçen, Ekrem Kabay, Duran Aydoğmuş söz alarak görüş ve düşüncelerini konuklarla paylaştılar...

Bize Gelen Kitaplar

1. “Öğretmenler Odasından” Ümit Sarıaslan
2. “Olaylar Köy Enstitülerini Aratıyor” Süleyman Çalışkan
3. “Düşünen Tohum Konuşan Toprak-Cumhuriyet’in Köy Enstitüleri” 1. ve 2. Kitap, İstanbul Araştırmaları Enstitüsü
4. “Günaydın Anadolu”, “Beni Dağlarda Ara” M. Güner Demiray
5. “Aydınlanma Yolunda Bir Yaşam Öyküsü-Adil Bozkurt” (Seçkiler/Söyleşiler) Zeki Büyüktanır
6. “Savunmamdır Hakim Bey”, “Ecevit Nasıl Karaöğlan Oldu”, “Dedem, Ben ve Torunum” ve “Eğitim Sil Baştan” Şeref Pınarbaşı
7. “Nadir Öğretmen” Nazmi Karataş
8. “Köy Enstitüleri-Toplu Bakış” Dr. Niyazi Altunya
9. “Güneşi Paylaşalım” ve “Türkü Baba” Ayten Gezer
10. “Yazgısını Değiştiren Çocuk” Mehmet Cimi
11. “Köyden Aksu Köy Enstitüsüne” ve “Özlu Sözlerle İnsan – Hayvanlar” Mehmet Şener
12. “İçinde Yaşayanların Anlatımıyla Pazarörenli Yıllar – Nasıl Gittiler? Nasıl Okudular?” Neler Yaşadılar?” (22 Adet) Mimar Ali Salman
13. “Söyleyecek Sözüm Var – Abakay, Altunya, Bulut, Elbek, Eminağaoğlu, Erdolu, Karabıyık, Koç” Fişek Enstitüsü Çalışan Çocuklar Bilim ve Eylem Merkezi Vakfı
14. “Felsefe, Mantık, Sosyoloji” Yardımcı Kitap, Zarife Sakarya – Figen Uygur Melekoğlu

Yitirdiklerimiz

1. Zekeriya Duman 1945 Kars-Cilavuz Köy Enstitüsü mezunu, 22 Nisan 2013
2. 15 Nisan 2013 tarihinde Köy Enstitülerinin kurucularından, unutulmaz Milli Eğitim Bakanı Hasan Âli Yücel’in kızı Canan Yücel Eronat
3. Cavit Binbaşıoğlu, Aksu Köy Enstitüsü ve Hasanoğlu Yüksek Köy Enstitüsü mezunu 1 Haziran 2013

Bağışlarınız için;

Posta Çeki No: 524699

Ziraat Bankası Kızılay Şubesi:

IBAN: TR420001000685390292475003

**BÜLTENİMİZ
CAN MATEMATİK
YAYINLARI TARAFINDAN
ÜCRETSİZ BASILMIŞTIR,
KATKILARINDAN
DOLAYI SAYIN ŞAHİN
GÜNER TAHAN’A
TEŞEKKÜR EDERİZ.**



Kanal B televizyonuna Köy Enstitülerine katkılarından dolayı teşekkür plaketi verildi...



Av. Osman Öz’e Vakfımıza katkılarından dolayı teşekkür plaketi verildi.
Zafer Gençaydın, Osman Öz ve Erdal Atıcı

Neler Okuyalım

Tükettiğinden Çok Üreten Köy Enstitülüler

Mutahhar Aksarı - muaksari@yahoo.com

Cılavuz Köy Enstitüsü mezunu Seyfettin Bilir Öğretmenimin anılarını okuyup bitirince, bu cümleyi kuruverdim birdenbire. Çünkü, yaşamının her anında üretim içinde. Tükettiklerinden kat be kat fazlasıyla... Hem de her yerde. Her gittiği köyde, kentte. Derneklerde, kent konseyinde..

Bilir, Cılavuz Köy Enstitüsü'nde okuyor. 1944–49 yılları arasında. Dört günlük zorlu bir yolculuk. Köyden arkadaşıyla. Okula varış. Enstitü, Kars'ın Susuz kasabasının Susuz köyünde. Diğerleri gibi değil. Bina yapmıyorlar. Ruslardan kalma hazır binalarda eğitim alıyor. Bilir öğretmenim, Jean Jacques Rousseau'nun fikirlerinden çok etkileniyor. Rousseau'nun "Bırak Emile'im dağda, bayırda koşsun, düşün kalsın, ayağının tırnağını koparsın, dizini zedelesin, soğukta mosmor olsun, insanda mevcut irade gücü bu şekilde gelişir. Gözünü budaktan sakınmaz. Mazlumun yanında kuzu, gaddarın yanında aslan kesilir" cümlesini hiç unutmamış. Bizimle paylaşıyor. Yönetici ve öğretmenlerinden, Kars'taki 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kutlamalarına coşkulu katılımlarından, sınavlarından, Ustabaşı Mişka'dan anılar dile geliyor.

Gün geliyor. Öğretmen olarak atanıyor. Salt öğretmenlik yapmıyor Bilir Öğretmenim. "Okuldan aldığı eğitim ve öğretim sayesinde atandığı okullarda yalnız çocuk eğitimi ve öğretimi ile" yetinmiyor, "halkın problemleriyle de" ilgileniyor. Görev yaptığı köylerde zirai faaliyeti başlatıyor. Örnek bahçeler, bağlar kuruyor. Köy Enstitülü öğretmenleri başarılarından dolayı 'Ülkü Eri' Unvanı ile ödüllendiriliyor. Bilir öğretmenim de örnek uygulamalarıyla bu unvanı fazlasıyla hak ediyor.

Emeklilik yıllarında da yaşamın içinde. Doğduğu toprakların sorunu olduğunda başvuru alan ilk kişi. Çözüm ürettiği için elbette.

"Geçmişle gelecek arasındaki bağları canlı tutacağımı ve bir dönemi aydınlatmaya faydası olacağımı, başkalarını da hatıra yazmaya özendirileceğimi" düşünerek yazdığı anılarını zevkle okudum. Keşke Cılavuz ile ilgili yaşamını daha çok yazabilseydi, daha geniş ele alabilseydi...

En içten saygılarımla...

09 Nisan 2013

Hayatım Hatıralarım Görüşlerim, Seyfettin Bilir, Sesim Ofset, 2012, İzmit, 158 sayfa.



Vakfımıza katkılarından dolayı Cenk Güray'a teşekkür plaketi verdik. Soldan: Davut Özdemir, Cenk Güray ve Erdal Atıcı



Darülfünundan Köy Enstitüleri belgeselini yapan Yönetmen Safa Eraslan'a teşekkür plaketi verdik. Soldan: Gül Günözü, Erdal Atıcı, Safa Eraslan..



CHP Keçiören İlçe Başkanlığının düzenlediği Köy Enstitüleri açılış toplantısı: Ali Berberoğlu, CHP Keçiören İlçe Y.K üyesi, Erdal Atıcı, Mustafa Gazalci



10. Genel Kurulumuza katılan üyelerimiz...

Hasan – Âli Yücel'in sevgili kızı, Can Yücel'in ikizi,
Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı'nın Onur Üyesi,
Cumhuriyet ışığının aydınlattığı güzel ülkemizde yetişen
çağdaş, saygın ve örnek Türk kadını;

Canan Yücel Eronat

15 Nisan 2013 Pazartesi günü aramızdan ayrıldı.

Yücel ve Eronat Ailelerine, Köy Enstitülülere ve Köy
Enstitülerine gönül vermiş tüm dostlara başsağlığı diliyoruz.
Işıklar içinde yatsın.

KÖY ENSTİTÜLERİ VE ÇAĞDAŞ EĞİTİM VAKFI



10. Genel Kurul Divan Kurulu: Yrd. Doç. Dr. Yıldız Kurtuluş, Doğan Gülmez, Hacı Angı...



Mustafa Ekmekçi'yi anma etkinliği, Anayasa Tartışmaları açtkoturumu: Soldan: Ahmet Abakay, Işık Kansu, Sabih Kanadoğlu ve Erdal Atıcı



Av. Osman Öz'ün bürosunda toplantı: Ekrem Kabay, Erdal Atıcı, Osman Öz ve Mustafa Aydoğan...



Tonguç'u mezarı başında andık...

Şiir Köşesi

MELİKA* / A. Kadir Paksoy

Köy Enstitülerinin 50. Kuruluş Yıldönümüne armağan

Geceydi
Karanlığı ayışığı geçiyordu saat
Yıldızlar uyanırken uykularından
El ayak çekildi
Başladı dökülmeye sonsuzluğun çavlanından
Melika'nın yazılmamış şiiri.

Yumuşak
Usul bir hışıltı
Işığın suyu öpmesi
Güzün kızıl halısına
Nar rengi bir yaprağın düşmesi gibi
Esmesi gibi yaz yelinin nazlanarak
Süzüldü geldi Melika karanlıklardan
Işıklar içindeydi.
Yıl bin dokuz yüz kırk dokuz / elli
Kaptırmıştı yakasını karanlığın çarkına
Köy Enstitüleri
Karagüç kurban istiyor
Kan kırbaçlıyordu bozkırda kızıl gelincikleri.

Aydınlansın diye Anadolu insanı
Prometheus çocuklarının çalıp getirdiği
Bir koca ateşti Cılavuz Köy Enstitüsü
Durur mu Zeus
Bırakmadı çocukların peşini.

Karanlıkta kalsın diye Anadolu
Sönsün diye ışıkları köy evlerinin
Homeros'un şiirleri unutulsun
Prometheus yeniden zincire vurulsun diye
Uğuldayıp durdu karanlık soluğu Zeus'un.

Açıldı Ankara'da Pandora'nın kutusu
Yayıldı fitne-fesat Anadolu'ya
Sonunda kuşattı karanlığın kulları, köy okullarını.

Tarih, toprak, aşk...
Nice oğul, kız doğururlar
Bıraksak.

Melika
Esmer yıldızı bozkırın
Süzüp getirdiği yüzyılların
Yüzlerce kır çiçeğinden yalnızca biri
Açmak isteyince taç yapraklarını
Bütün oklarını çevirdi Zeus
Ördü karagüç kara örümcek ağlarını
Uluyup inledi korosu karanlığın.

Melika
Kurtarmak için onurunu insanın
Bir karakış gecesi
Uzandı uçurumuna
Gece karası suların.

Suyun akışı
Kilimin nakışı gibi

Yıldızın kayışı
Ceylanın kaçışı gibi

Günün doğuşu
Güneşin batışı gibi

Gülün açışı
Yağmurun yağışı gibi

Bir yaz günü geldi Melika
Gitti bir karakış günü
Geçerek buzdan bir nehri dörtünale.

*** Melika Bozkurt.
Karagüçün çirkin iftiralara canına
kıyarak yanıt veren
Cılavuz Köy Enstitüsü öğrencisi.
OLUŞUM/GENESE, No: 126 / Fransa**



KÖY ENSTİTÜLERİ VE ÇAĞDAŞ EĞİTİM VAKFI

Mithatpaşa Cad. 62/21 Yenışehir / ANKARA

Tel&Faks: 0312 425 24 68

<http://www.koyenstitulerivakfi.org.tr>

Yayının Adı	Köy Enstitüleri
Yayının Türü	Yaygın Süreli Yayın
Yayın Şekli	2 Aylık - Türkçe
Yayın Sahibi	Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı Adına ERDAL ATICI
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü	ALİ KINACI
Yayın İdare Adresi	Mithatpaşa Cad. 62-21 YENİŞEHİR / ANKARA
E-Mail	kevakfi@gmail.com
Basım Yeri	Can Matematik Yayınları
	İvoksan 21. Cadde 524. Sokak No: 30 Yenimahalle / Ankara
	Tel: 0312 395 06 70 • canmatematik@gmail.com