



# Köy Enstitüleri

ISSN: 1304-0227

Üç Ayda Bir Yayınlanır.

Sayı 43 / Nisan-Mayıs-Haziran 2014

## Yönetimden

Bir eğitim – öğretim yılını daha geride bıraktık. Eğitim sorunlarımızın her geçen gün daha çoğaldığı bir eğitim öğretim yılı...

Eğitim nitelik ve nicelik yönünden de sürekli erozyona uğruyor. Eğitim biliminin en temel ilkelerine aykırı düzenlemeler sistemi daha da büyük, çözülemez sorunların içine sürüklüyor...

Cumhuriyetin devrimci – aydınlanmacı ve bilimsel birikimleriyle ve deneyimle oluşan eğitim dizgemiz ne yazık ki, 4+4+4 eğitim yasası ile sil baştan yöntemiyle felç edildi.

4+4+4 düzenlemesi ikinci yılında... Yalnız eğitim açısından değil, içerdiği amaçlar ve yaratılmak istenen insan modeli yönünden de tam bir yıkım yarasına dönüşmüştü.

“Dindar ve Kindar nesil yetiştirme” tasarımını her türlü hukuki, vicdani ve etik kuralı ayaklar altına alarak yaşama geçiren siyasal iktidar, çağdaşlaşmanın temeli olan eğitimi, dolayısıyla öğretim birliğini ortadan kaldırma girişimini de sürdürmektedir... Bu girişimlerin son aşaması karma eğitimi sonlandırmaktır...

Öğretmen yetiştirme modeli değiştirilerek ilk darbenin vurulduğu eğitim dizgemiz, personel istihdam sorunları, derslik açıkları, fiziki ortam yetersizlikleri, kalabalık sınıflar, öğretmensiz okullar, bilimsellikten, sanattan, spordan uzak programlar ve birçok plansız uygulamalar sonucunda çökertilmiş, eğitim emekçileri, öğrenciler ve veliler sürekli mağdur edilmiştir.

**Eğitim Sendikalarımızın çalışmaları sonucunda 4+4+4 12 yıllık kesintili eğitim sisteminin uygulamasından doğan sonuçları şu şekilde sıralamak olanaklıdır:**

- Okul öncesi eğitim gözden çıkarılmıştır.
- Derslik başına düşen öğrenci sayısı yükselmiştir.
- Çocuk işçilik artarak sürmektedir.

- Eğitim sistemi sermayenin çıkarları doğrultusunda şekillendirilmektedir.
- İmam Hatip Okulları siyasal iktidarın gözde okulları haline gelmiş, ikinci aşamada halkın gözde okulları olması için her türlü girişimde bulunmaktadır.
- Ortaöğretimde öğrenciler açık liseye yöneltilmektedir.
- Taşımali eğitim uygulamasındaki artış sürmektedir.

Öğrencilerin sınav yükü daha da artmıştır.

- Fatih Projesi Rant Projesine Dönüşmüştür.
- Üniversitelerin özelleştirilmesinin yolu olarak Vakıf Üniversiteleri Kurulmasından geçmektedir...
- Öğretmenlerimiz mutsuzdur.

Sonuç olarak; her geçen gün çürüten eğitim sistemimizin yıllar içinde birikerek artan yapısal sorunları, gününbirlik politikalarla geçirtilmiş ya da çözümsüz bırakılmıştır.

Bugün uygulanan eğitimle; ulusal belleği silinmiş, sorgulamayan, itaatkâr, biat eden bir nesil yetiştirilmek istenmektedir. Bu eğitim; emperyalizm için ülkeyi dikensiz bir gül bahçesine dönüştürecek eğitimidir.

Çocuklarımız öğrenmeye, öğrenmeden zevk almaya değil, her aşamada sınavlara, sınıf geçmeye ve zayıfsız bir karne götürmeye koşullanmıştır.

Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı olarak; çocuk ve gençlerimizin, geleceğimizin siyasi iktidarın yarattığı enkazın altında yok olmaması için çalışmalarımızı ve mücadelemizi sürdüreceğiz.

Çocuklarımıza ve gençlerimize iyi tatiller diliyoruz...

Gelecek sayıda görüşmek dileğiyle...

kevakfi@gmail.com

# Köy Enstitülerine Yaklaşım

## Yüksek Köy Enstitüsünde Yabancı Dil(1)

Umumi kütüphanemize yanay olarak kurmak istediğimiz yabancı diller kütüphanesinin İngilizce bölümü bugün kurulmuş bulunuyor. Burasını biri diğerinden daha az mühim olmayan iki ihtiyacı karşılayabilecek şekilde düzenledik. Kütüphanede bulunan kitap ve vasıtalar iki bölüme ayrılmıştır. Birinci bölümde edebiyat, ziraat ve diğer bilim ve tekniklere ait kitaplar vardır. Bu kısım, yabancı dili az çok öğrenmiş talebelerle öğretmenlerin yabancı kitaplardan faydalanmalarını sağlamaya çalışıyor. Diğer bölüm ise ki asıl dikkate değer ve bütün köy enstitülerinde ele alındığı takdirde iyi sonuçlar elde edileceğini umuyoruz- sadece yeni İngilizce öğrenen talebenin öğrenmesini kolaylaştıran türlü öğretim vasıtalarının bulunduğu kısım. Burada resimli kelime ve cümleler veren kartlar, İngilizce gazete ve mecmualar; lingafon plâkları, küçük hikâye kitapları, basitleştirilmiş romanlar ve Mf. V. Tercüme Bürosu'nun yayınladığı tercüme mecmuaları bulunduruluyor. Bir taraftan da İngiliz atasözleri ve meşhur dünya özdeyişlerinin İngilizceye tercümeleri arkadaşlar tarafından levhalara yazılıp on beş günde bir değişmek üzere duvarlara asılıyor.

Öğrenciler boş zamanlarında yahut lisan ayırdıkları zamanlarda gelip kartlardaki resimlerin yardımıyla kelimeler ve cümleler öğrenerek, duvardaki atasözlerini ezberliyerek, örnek cümleleri taklide çalışarak, bilhassa Tercüme Mecmuası'ndaki metinleri tercümeleriyle karşılaştırarak faydalanmağa çalışıyorlar. Gazete ve bilhassa mecmualardan resimlerin yardımıyla altlarındaki izahları tercüme ederek faydalanıyorlar. Böylece hikâye kitabını anlayabilecek dereceye gelen arkadaşlar bir hikâye kitabı alarak okumağa girişiyorlar. Şüphesiz karşılaştıkları birçok güçlükler oluyor. Fakat bu güçlükler, ilerlemiş talebe ve öğretmenler tarafından gideriliyor. Nihayet dile daha iyi girdikçe daha müşkül kitaplara geçiyorlar. Böylelikle öğrenci kendi kendini ilerletiyor. İlerlediğini gördükçe daha fazla bir

hevesle kitaba sarılıyor, sarıldıkça daha fazla öğreniyor. Bu şekilde ilerleyenlerden, kendilerinde İngiliz edebiyatından eser okuma cesaretini görenlerin sayısı günden güne artıyor.

Kütüphanemizin bu tertipte işleyişinden fayda görmemize rağmen bununla bütün talebenin istenilen derecede lisan öğrenmesini sağladığımız veya sağlayacağımız iddiasında değiliz. Çünkü yabancı dil öğretilmez, fakat öğrenilir. Başarı sadece öğrencinin istek kudretine bağlıdır. Bir de onun öğrenmesini kolaylaştıran vasıta ve muhit gelir ki, işte bu kitaphane ile biz bu tâli şartları elverişli kılmağa çalışıyoruz.

Bugün Yüksek Köy Enstitüsü'ndeki öğrencilerin büyük bir ekseriyetinin sadece İngilizce okutulan köy enstitülerinden gelmiş olması, bizim önce İngilizce kütüphanesini açıp bu öğretimi desteklememize de amil olmuştur. Diğer lisanları öğreten enstitülerden yeter derecede öğrenci geldikçe kütüphanenin o lisanlara ait bölümleri de kurulacaktır.

Böylece muntazam ve zengin bir kütüphane kurulduktan sonra enstitümüzde lisan öğrenme işi tamamen öğrencilerin gayretine bağlı kalacaktır. Temin etmiş ve etmekte olduğumuz, alâkayı çekici vasıtalarla bu gayret kısmen takviye olunabilirse de asıl meyva veren gayret, şahsın iradesini kullanarak gösterdiği gayrettir. Talebenin yabancı dilin faydasını iyice idrak etmesi, onun şahsi gayretini artırır. Okul hayatında lisan öğrenme fırsatı varken öğrenmeyip sonradan pişman olanları soracak olursak, hemen daima "*Bakma, vaktiyle kıymetini bilemedik*" cevabını alırız.

Lisan öğrenme işinde muvaffakiyeti her şeyden önce istidat ve kabiliyete yükleyenler yok değildir. Bunlara kısmen hakvermemiz icabediyorsa da, umumi kültür tahsilini hakkiyle başarmakta olan bir kimsenin bu kadar geniş bir öğrenim devresi boyunca bir lisan elde edebilme işinde pek öyle uzun boylu istidat aramağa lüzum yoktur. Çünkü birkaç lisan öğrenenlerin

bu başarılarını istidatlarına yorsak bile normal bir insanın bir tek lisan öğrenemeyişini de onun kabiliyetsizliğine veremeyiz.

Öğrenciler arasında kendi geleceğini başkalarının halinde görmeye çalışanlar vardır. Böylenleri bilhassa yabancı dildeki muvaffakiyetsizliklerini mazur gösterebilmek için kendilerden önce aynı sıralarda okumuş kimselerin lisan öğrenemeyişini ileri sürer dururlar. Bunlara, kendilerini muvaffakiyetsizlerin arkalarına saklayacaklarına örnek olarak birkaç dil öğrenmiş olanları almaları tavsiye edilmelidir.

*“Vaktiyle lisanın kıymetini anlayamadım; temelini kuramadım; bundan sonra uğraşmak faydasız; zaman geçti.”* diyenlerin de kırkıdan sonra yeni bir dile başlayanlardan biraz cesaret almaları daha doğru olur.

*“Lisan bana ne fayda temin edecek? Ben ilkokul öğretmeni olacağım. Çocuklar benden yabancı dil mi isteyecek, yoksa ben konuşmak için köyde ecnebiyle mi karşılaşacağım?”* diyenlere gelince, hemen söyleyebiliriz ki, bu mazeret, daima öğretmek ve daha ziyade öğrenmek isteyen bir meslek sahibinin mazereti sayılamaz. Lisan, telâkkiye göre kıymeti olan ve ona göre semere veren bir bilgidir.

Yüksek Köy Enstitüsü’nde bu noktaya önem veriliyor. Öğrenci arkadaşların yaş ve kültür seviyeleri bunu takdir edecek durumdadır. Onlar hiç olmazsa yabancı dili niçin okuduklarını, bir dil öğrenemezlerse karşılaşacakları güçlükleri seziyorlar. Biz yabancı dili kültürümüzün gelişmesinde vasıta ve mesleğimizin eri olabilmemiz hususunda kendimize kılavuz yapmak için ele alıyoruz. Bu gaye ile seçilip bu emelle öğrenilen yabancı dilden istenilen faydanın edinilemeyeceğine ihtimal verilemez. Kaldı ki yabancı dil başlı başına bir terbiye vasıtası, bir zihin cimnaslığıdır.

Yüksek Köy Enstitüsü, öğrencisinden, kendi kültürü ve yetiştireceği öğrenciler bakımından yabancı dil bilmesini istediği gibi, bunu ondan, kurulacak olan köy kütüphanesi de istiyor. Bugün köy enstitüleri bütün köylerimizin öğretmen ihtiyacını giderirken onun kadar mühim olan ikinci bir ihtiyaçla karşı karşıyadır: Her köyde öğretmenin önderliği altında bir kütüphane kurma ihtiyacı. Bu kütüphanenin kitaplarının daha ziyade köylülere köy faaliyetinde kılavuzluk edecek neviden kitaplar olması gerekiyor. Maalesef, bugün kütüphanelerimiz bu bakımdan çok fakirdir. Bu halimizle bugün kuracağımız kütüp-

hanenin binasını hazırlayıp ve pek az sayıda işe yarar kitap temin etmekten öteye geçemeyeceğiz. Bu hal bizi yeni bir ihtiyaca, bu ihtiyaç da yeni bir tedbire götürüyor: “Köy Kütüphanesi Serisi” adında yeni bir yayına. Bu iş pek tabii olarak Yüksek Köy Enstitüsü’ne düşüyor.

Yarın enstitüyü bitirip yurdun dört bucağına dağıldığımız zaman her birimiz kendi sahasında tecrübeler yapıp bu arada verimli sonuçlar elde edecektir. Bu seride bir taraftan kendi buluşlarımız çıkarken, diğer taraftan da diğer milletlerin aynı neviden veya benzer buluşlarıyla kendimizi kontrol edeceğiz. İşte bunu yabancı dil sağlayacaktır. Sonra laboratuvar çalışmaları itibariyle bizden ileri olan milletlerin buluşlarıyla bizi en kolay şekilde yabancı dil temasa getirir. Dahası var, yabancı dil yardımıyla memleketimize uyan ve faydalanacağımızı ümid ettiğimiz bilim ve tekniğe ait kitapları tercüme ederek bu seride yayınlayacağız. Yabancı bir kültürden faydalanmak ayıp değil, fakat gerilikten kurtulmak için lüzumlu çarelere başvurmamak ikinci bir geriliktir. Hangi ilim, hangi teknik işimize geliyorsa muktedir olabildiğimiz takdirde kullanacağız. Zira ilim ve teknik bir milletin değil, insanlığın malıdır.

İşte enstitümüzde yabancı dile, talebelerin kendine düşen bu ödevleri gerçekleştirebilme kudretini kazanmalarını sağlamak gayesiyle önem veriliyor. Öğrencilerden çoğunun yeni bir hevesle dil öğrenmeğe girişmelerinin sebebi de onu lâzım geldiği şekilde kullanarak asıl vazifelerini daha büyük bir ehliyetle yapabilmektir. Yoksa onların ne İngilizce bildikleri için ahbabları yanında iftihar edecek anaları var, ne de bu meziyetlerinden dolayı arasına mükâfatlandırarak babaları. Biz yabancı dili ne geçim, ne gösteriş vasıtası olarak değil, sadece köye kültür götürmek için öğreniyoruz.

**Süleyman ADIYAMAN, Hasanoğlan Yüksek Köy Enstitüsü öğrencilerinden; Köy Enstitüleri Dergisi, Sayı 1/Sh.88-89-90.**

**(1) Bu yazıda daha ziyade talebelerin kendi kendine çalışması ve bunu destekleyen taraflar ele alınmıştır. Öğretmenle yapılan faaliyet ele alınmamıştır.**

## Vakfımızdan Haberler

- 5 Nisan 2014 Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı, Ulusal Kanal'da Naci Beştepe'nin hazırlayıp sunduğu "Sorunlar ve Çözümler" programına katıldı. Programda "**Öğretmen Yetiştirmede Köy Enstitüleri Örneği**" işlendi.
- 11 Nisan 2014'te Çankaya Belediyesi Çağdaş Sanatlar Merkezi'nde Ceyhun Atuf Kansu Şiir Ödülü törenine Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı ve yönetim kurulu üyemiz Ali Kınacı katıldı...
- 11 Nisan 2014, Başkanımız Erdal Atıcı ve yönetim kurulu üyemiz Fatih Kaymakçioğlu; Çankaya Belediye Başkanlığına seçilen Alper Taşdelen'i makamında ziyaret ederek başarı dilediler...
- 10 Nisan 2014 Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı ve Yönetim Kurulu Üyemiz Fatih Kaymakçioğlu, Çankaya Belediye Başkanlığına seçilen Alper Taşdelen'i makamında ziyaret ederek başarı dileklerinde bulundular...
- 17 Nisan 2014 tarihinde Çağdaş Sanatlar Merkezi'nde, Köy Enstitülerinin Kuruluş Yıldönümü nedeniyle "**Köy Enstitüleri Bağlamında Eğitim Yeniden Nasıl Kurulur?**" konulu bir etkinlik yaptık. Günay Güner'in müzik dinletisinden sonra, Ankara Üniversitesi önceki rektörü Prof. Dr Cemal Taluğ, Hacettepe Üniversitesi E. Öğretim Üyesi Prof. Dr. Zafer Gençaydın ve Ankara Üniversitesi Eğit. Bil. Fak. Öğretim Üyesi Yrd. Doç.Dr. Mehmet Bilir'in konuşmacı olarak katıldığı paneli, yönetim kurulu üyemiz Ali Kınacı yönetti.
- 19 Nisan 2014 tarihinde Çankaya Belediyesi Vedat Dalokay Kokteyl Salonu'nda "**Geleneksel Köy Enstitülüler Gecesi**" yemeğinde gönül dostlarımızla birlikte olduk. Katılımın oldukça çok olduğu gecede Ali Dündar, Osman Bolulu ve Niyazi Ünsal Öğretmenlerimize "Eğitim Emek Ödülleri" verildi... Geceye katılmayan Ali Dündar'ın ödülü arkadaşı Abdullah Özkucur'a, Osman Bolulu'nun ödülü Sercan Ünsal'a verildi...
- İsveç'te yaşayan yazar Ayla Yazgan vakfımızı ziyaret etti.
- Aksu'da 17 Nisan günü coşkuyla kutlandı. Vakfımızın kurucu üyelerinden Mustafa Şanlı Sanatseverler Galerisi'nde açığoturuma katıldı.
- 25 Nisan 2014'te 1949 Akçadağ Köy Enstitüsü mezunu, Vakfımızın Onur Üyesi Hasan Nedim Şahhüseyinoğlu'nu kaybettik.
- 30 Nisan 2014'te Maltepe Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şahin Karasar vakfımızı ziyaret ederek, kurmak istedikleri "**Köy Enstitüleri Müzesi**" konusunda vakıf başkanımız Erdal Atıcı ve Doğan Gülmez öğretmenizle görüş alış verişinde bulundu...
- 7 Mayıs 2014, Başkanımız Erdal Atıcı, Ankara "14. Uluslararası Öykü Günleri"ne katılarak "Küçük Efe" adlı öyküsünü okudu.
- 7 Mayıs 2014 Cumhuriyet Gazetesinin kuruluşunun 90.yılı kutlamalarına yönetim kurulu olarak katıldık...
- 9 Mayıs 2014 CHP Antalya Milletvekili Gürkut Acar, Burdur Senatörü Ekrem Kabay ve Eğitim İş Genel Başkanı Veli Demir Vakfımızı ziyaret etti... Vakıf çalışmaları hakkında kendilerini bilgilendirdik...
- 9 Mayıs 2014, Erdal Atıcı ve Ali Kınacı arkadaşlarımız, Vakıf kurucu üyemiz Ali Dündar öğretmenimizi evinde ziyaret ederek "Eğitim Emek Ödülü"nü kendisine sundular.
- 16 Mayıs 2014 Hasan Âli Yücel'in kızı Canan Yücel Eronat tarafından özenle korunan Hasan Âli Yücel kütüphanesi, Bilkent Üniversitesi'ne araştırmacıların yararlanması için bağışlandı. Yapılan törene Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı ve yönetim Kurulu üyemiz Ali Kınacı katıldılar...
- 21 Mayıs 2014, Köy Enstitülülerin dostu Cumhuriyet Gazetesi yazarı Mustafa Ekmekçi ölümünün 17. yılında Cebeci Asri Mezarlığında gömütü başında anıldı. Anmaya, Ekmekçi Ailesi, CHP İzmir Milletvekili Mustafa Balbay, Çağdaş Gazeteciler Derneği Başkanı Ahmet Abakay, Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı, CUMOK Dönem Sözcüsü Haluk Yalvaç, gazeteciler Işık Kansu, Metin Aksoy, yayıncı Remzi İnanç ve Ekmekçi dostları katıldı. Aldoğan Ekmekçi, Mustafa Balbay, Ahmet Abakay, Işık Kansu ve Erdal Atıcı birer konuşma yaptılar...
- 24 Mayıs'ta Ekmekçi için Cumhuriyet Kültür Merkezinde "**Gezi Eyleminin 1. Yılında Direnen Diriliş**" başlıklı bir açığoturum yapıldı. Açığoturumun açılış konuşmalarını Çağdaş Gazeteciler Derneği Başkanı Ahmet Abakay ve Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı yaptı. Açığoturumu Işık Kansu yönetti. Konuşmacılar ise: Ali Rıza Aydın ve Muzaffer İlhan Erdost...
- Mustafa Aydoğan öğretmenimizin anısına hazırladığımız ailesinin, dostlarının ve vakıftan çalışma arkadaşlarının katkılarıyla hazırlanan "Mustafa Aydoğan'a Armağan Kitap (Köy Enstitülerine Yaklaşım)" adlı kitabımız basılarak okuyuculara ulaştı.
- Köy Enstitülerinin kurucusu, kuramcısı ve uygulayıcısı, İsmail Hakkı Tonguç'u ölümünün 54. Yılında düzenleyeceğimiz bir etkinlikle anıyoruz.
- 28 Haziran 2014, Cumartesi günü Saat: 12.00'de ilk etkinlik Tonguç'un mezarı başında gerçekleşecek... İkinci etkinlik: Saat 15.00'de Vakıf merkezinde başlayacak. Konuşmacılar: Mutahhar Aksarı ve Veli Demir...

## Işık Baykurt'un Bağışladığı Kitaplar (2)

1. Canlandırılacak Köy-İ. Hakkı Tonguç
2. Bir Dehanın Romanı-Goethe
3. Öğretmen Ansiklopedisi ve Pedagoji Sözlüğü-İ. Hakkı Tonguç
4. Kızılçullu Köy Enstitüsü 2-M. Emin Soysal
5. Köy Enstitüleri Öğretim Programı 1943
6. Köy Enstitüleri Öğretim Programı 1947
7. Köyün Gücü-Ferit Oğuz Bayır
8. İş ve Meslek Terbiyesi-İ. Hakkı Tonguç
9. Tonguç'un Köy Öğretmeni-Galip Candoğan
10. Köy Enstitülü Yıllarımla Anılarım-Arif Baş
11. Öğrenci Gözüyle Köy Enstitüleri-S.Koryürek, H. Tahsin Yılmaz
12. Tonguç Baba, Ülkeyi Kucaklayan Adam-Mehmet Cimi
13. Aydınlanma Yolunda Eğitim Emekçisi Ferit Oğuz Bayır-Mehmet Başaran
14. Bir Ömrün Öyküsü 1-M. Rauf İnan
15. Yalnız Kalanlar-Fethi Esendal
16. Bir Eğitim Devrimcisi İsmail Hakkı Tonguç, 1. ve 2. Cilt-Engin Tonguç
17. Poyraz Köyünden Köy Enstitülerine-Nazif Evren
18. Çağdaş Eğitim ve Köy Enstitüleri 1-Bekir Özgen

## Bize Gelen Kitaplar

1. Kanım Yerde Kalsın(440 adet)-Hakkı Yalçın
2. Atatürk ve Köy Enstitülerinde Müzik Eğitimi-Prof. Dr. Ali Uçan
3. Yaşamımıza Müdahale ve Belediyeler-Fatih Kaymakçıoğlu
4. Çayır Çimen Körebe; çocuk dizinleri-Adil Bozkurt, Öğretmen Dünyası Yayınları
5. Yazının Yalnızlığı(deneme)-Adil Bozkurt, Öğretmen Dünyası Yayınları
6. Dağın Ardı Deniz-Hasan Akarsu, Öğretmen Dünyası Yayınları
7. Memleket Yazıları-Kemal Kocabaş
8. Türkiye'de Dünden Bugüne Eğitim Müfettişliği-Dr. Niyazi Altunya
9. Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi" Genişletilmiş 2.Baskı, Cavit Binbaşıoğlu



7 Mayıs 2014 Cumhuriyet Gazetesinin 90. Kuruluş yılı kutlamalarına katıldık...

19. Çağdaş Eğitim ve Köy Enstitüleri-Abdullah Demirtaş
20. Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim-Galip Candoğan
21. Çağdaş Eğitim ve Köy Enstitüleri -Cavit Binbaşıoğlu
22. Çağdaş Eğitim ve Köy Enstitüleri 2-Hasan Erçelebi
23. Çağdaş Eğitim ve Köy Enstitüleri 3-Araştırma Kurulu
24. Köy Enstitüleri Üzerine-Sabahattin Eyuboğlu
25. Canlandırıcı Eğitim Yolunda-M. Asif Aktan
26. Tonguç'a Kitap
27. Umut Yolu-Engin Tonguç
28. Mektuplarla Köy Enstitüsü Yılları-İ. Hakkı Tonguç
29. Köy Enstitüsü Olmasaydı- Ali Osman Alkanlar
30. Köy Enstitüleri Destanı-Abdullah Özkucur
31. O Yıllar Dile Gelse-Mehmet Cimi
32. Köy Enstitülü Yazarlar Ozanlar-Mehmet Bayrak

Not: Devamı Gelecek Sayıda

## Yitirdiklerimiz

1. Aslan Afacan, 1949-1950 Çifteler Köy Enstitüsü mezunu(vefat:02.05.2014)
2. Nedim Şahhüseyinoğlu, 1949 Akçadağ Köy Enstitüsü mezunu, vakfımızın Onur Üyesi (1930-25 Nisan 2014)
3. Kalender Temel, Akçadağ Köy Enstitüsü'nde okumuş ve daha sonra Düziçi Köy Enstitüsü'nden 1950-1951 yılında mezun olmuştur.(01.07.1932-04.05.2014)
4. Mehmet Düzgün Kızılçullu Köy Enst. 1942 mezunu, vefat 10 Mayıs 2014
5. Emin Özen, Isparta Gönen K.E. 1947 mezunu, 1950 Meslek Yüksek Öğrt. Okulu mezunu, vefat 7 Haziran 2014
6. Prof. Dr. Abdullah Demirtaş, 1948 yılı Beşikdüşü Köy Enstitüsü mezunu, vefat 22 Ocak 2014.

**BÜLTENİMİZ  
CAN MATEMATİK YAYINLARI  
TARAFINDAN ÜCRETSİZ  
BASILMIŞTIR, KATKILARINDAN  
DOLAYI SAYIN ŞAHİN  
GÜNER TAHAN'A  
TEŞEKKÜR EDERİZ.**



19 Nisan 2014 Geleneksel Köy Enstitülüler Dayanışma Yemeği

1930 yılında Malatya, Yeşilyurt İlçesi Kilise Köyü'nde doğan,  
**Akçadağ Köy Enstitüsü'nü** 1949 yılında bitiren

*Koca Çınar, Sevgili*

# **H. NEDİM ŞAHHÜSEYİNOĞLU'nu**

25 Nisan 2014 tarihinde kaybettik.

Öğretmenlik mesleğine adım attığı andan itibaren 85 yıllık yaşamının her anını örgütlü mücadeleye adadı. TÖDMF'de, TÖS'de, TÖB-DER'de, EĞİT-DER'de üye ve yönetim kurulu üyesi olarak görev yaptı.

**Yeraltı Maden-İş Sendikası'nda** ve **Pir Sultan Abdal Derneği'nde** yönetici olarak; hak arama mücadelesine omuz verdi.

Genel Kurul kararıyla, **Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı'nın** "Onur Üyesi" oldu.

İnceleme ve araştırmanın ürünü 18 KİTAP yazdı. Değişik yayın organlarında çok sayıda yazısı yayımlandı. Ülke genelinde açikoturumlara ve panellere katıldı.

**12 MART'da, 12 EYLÜL'de** faşizmin zindanlarında çok ağır işkenceler gördü.

Her koşulda insan haklarını savunmaya ve insanlık onurunu korumaya devam etti.

Dik durdu, dimdik yaşadı ve **"ayakları üzerine dik olarak gömülmek istedi"**.

*Sevgili Şahhüseyinoğlu*

*Seni, yeni mekânında hep ayakta dimdik olarak göreceğiz.*

*seni, çok özleyeceğiz...*

**Prof. Dr. Mahmut Adem, Mutahhar Aksarı, İlhan Alkan, Dr. Leyla Alkaş,  
Prof. Dr. Mustafa Altıntaş, Dr. Niyazi Altunya, Dudu - Hacı Angı,  
Halise - Talip Apaydın, Erdal Atıcı, Mehmet Aydın, Mehmet Baklacı, Nazım Bayata,  
Yrd. Doç. Dr. Mehmet Bilir, Osman Bolulu, Nursel Ceylan, Süleyman Çalışkan,  
Ali Dünder, Mehmet Emiralioğlu, Taki Erdoğan, Zuhale Eren, Ayyuk Erenberk,  
Esen Deniz Ertem, Fethi Esendal, Mustafa Gazalacı, Nadir Gezer, Doğan Gülmez,  
Müge Gülses, Nesrin Güngör, Gül Günönü, Ekrem Kabay, Zeliha Kanalcı,  
Prof. Dr. Cahit Kavcar, Fatih Kaymakçioğlu, Mehmet Kepenek, Ali Kınacı,  
Yrd. Doç. Dr. Yıldız Kurtuluş, Av. Sabri Kurt, Naciye - Mahmut Makal,  
Mustafa Onar, Osman Öz, Ahmet Özer, Abdullah Özkucur, Zarife Sakarya,  
Mehmet Sazak, Salih Taştan, Naci Tataroğlu, Tahsin Yücel**

## **KÖY ENSTİTÜLERİ VE ÇAĞDAŞ EĞİTİM VAKFI**



19 Nisan 2014 Geleneksel Köy Enstitülüler Dayanışma Yemeği; Ekrem Kabay, Çankaya Belediye Bşk. Yardımcısı Eser Atak ve Erdal Atıcı



19 Nisan 2014 Geleneksel Köy Enstitülüler Dayanışma Yemeği



19 Nisan 2014 Geleneksel Köy Enstitülüler Dayanışma Yemeği  
Abdullah Özkucur, Erdal Atıcı



Mustafa Ekmekçi'yi andık...



Vakıf: 11 Nisan 2014, Başkanımız Erdal Atıcı ve Yönetim Kurulu Üyemiz Fatih Kaymakçıoğlu, Çankaya Belediye Başkanlığına seçilen Alper Taşdelen'i makamında ziyaret ederek başarı dilediler...



Mustafa Ekmekçi'yi mezarı başında andık.



Mustafa Ekmekçi'yi Anma Etkinliği: Soldan: Erdal Atıcı, Muzaffer İlhan Erdost, Ahmet Abakay, Işık Kansu



Vakıf Başkanımız Erdal Atıcı ve Yönetim Kurulu Üyemiz Ali Kınacı; Ali Dündar öğretmenimizi evinde ziyaret ederek kendisine "Eğitim Emek Ödülü"nü sundular...



CHP Antalya Milletvekili Gürkut Acar, Ekrem Kabay ve Erdal Atıcı

**Bağışlarınız için;**  
**Posta Çeki No: 524699**  
**Ziraat Bankası Kızılay Şubesi:**  
**IBAN: TR420001000685390292475003**

# Şiir Köşesi

Arif ARSLAN - Pamukpınar Köy Enstitüsü

## EL NE DER BİLMEM

Kazmayı, küreği alınca ele,  
Nasırlı tabanım inince bele,  
Alnımdan toprağa dökülen sele,  
Kan mı der, can mı der, el ne der bilmem?

Ne zaman baş eğdim söyleyin güce?  
Bende bulunanlar ele bilmece,  
Kalkarım yataktan, karanlık gece  
An mı der, tan mı der, el ne der bilmem?

Elimde meşalem, köylere gitsem,  
Ne mutlu, yurt için ben bir ümitsem.  
Dileğim: Her köyü bir cennet etsem,  
Can mı der, şan mı der, el ne der bilmem?

Kazmanın ucunda düz olur dağlar,  
İçimde ideal: Köy aşkı çağlar.  
Beş asır rehberiz, nice köy ağlar  
Susturam, coşturam, el ne der bilmem?

Kalemim, kitabım bir eşim gibi  
Mandolin, kemanım kardeşim gibi.  
Bir ülkü peşinde gidişim gibi  
Coşsam mı, koşsam mı, el ne der bilmem?



Mithatpaşa Cad. 62/21 Yenışehir / ANKARA  
Tel&Faks: 0312 425 24 68

Yayının Adı  
Yayının Türü  
Yayın Şekli  
Yayın Sahibi  
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü  
Yayın İdare Adresi  
E-Mail  
Hazırlık ve Baskı

Köy Enstitüleri  
Yayın Süreli Yayın  
2 Aylık - Türkçe  
Köy Enstitüleri ve Çağdaş Eğitim Vakfı Adına ERDAL ATICI  
ALİ KINACI  
Mithatpaşa Cad. 62-21 YENİŞEHİR / ANKARA  
kevakfi@gmail.com  
Merdiven Reklam Tanıtım  
merdivenreklamtanitim@gmail.com